



Projet Pédagogique dispositif ADOS LOISIRS 2019 – 2021

1/L'association

LE PROJET PEDAGOGIQUE

2/Le territoire

3/Le Public

4/Les objectifs pédagogiques

5/Le fonctionnement des différents temps

6/les moyens

7/Les postures et savoir être

8/La tarification

**9/Evaluation et
Perspectives**

1/L'association :

La Maison Pour Tous du Guelmeur est une association loi 1901 dont l'article premier dans ses statuts est le suivant :

« L'association Maison Pour Tous du Guelmeur, régie par la loi de 1901, a pour but de bâtir avec ses partenaires (adhérents, habitants du quartier, ...) un projet global d'animation sur le quartier du Guelmeur basé sur ses valeurs fondatrices (Solidarité, Justice Sociale, Citoyenneté, Démocratie et Laïcité) ».

Elle est agréée Centre Social par la CNAF depuis le 1^{er} janvier 2016 et affilié à la fédération Léo Lagrange depuis 1978.

La démarche de l'association MPT du Guelmeur s'inscrit dans une dynamique de développement local, avec une logique de concertation partenariale. Elle se réalise dans la proximité, sur le quartier où vivent les habitants, en favorisant leur participation et leur implication dans les actions collectives.

La Démarche est politique car elle suppose que le développement social du territoire n'est possible qu'en y associant ses acteurs. Elle vise à faire tomber les préjugés, à développer un sens critique. La démarche est donc humaniste, elle suppose de reconnaître en chacun des capacités à dire, faire, agir, décider, etc... Elle encourage à faire et accompagne ceux qui pensent ne pas être capables.

Enfin elle invite chacun à reconnaître l'autre dans sa singularité et à le respecter comme tel.
(extrait du projet social 2018/2021)

LE PROJET PEDAGOGIQUE

- ✎ Le dispositif ADOS LOISIRS propose des **moments ludiques et éducatifs**, riches en apprentissages et découvertes pour la formation de citoyens éclairés et responsables.
- ✎ Le dispositif ADOS LOISIRS est **un outil au service du temps libre** des jeunes.
- ✎ Le dispositif ADOS LOISIRS s'appuie sur les valeurs du **vivre ensemble** et de **respect** pour permettre à chacun de trouver sa place dans la société de demain.

Les objectifs généraux 2019/2021 de la Maison Pour Tous/Centre Social :

- Lutter contre l'**isolement** et le sentiment de solitude
- promouvoir la personne** et ses projets
- accompagner** la vie quotidienne de la famille
- Accueillir, soutenir, orienter et informer** les habitants

« Les objectifs du projet pédagogique ADOS LOISIRS découlent des objectifs généraux du projet social. »

2/Le territoire

La maison pour tous est implantée sur l'IRIS (Ilot regroupés pour l'information statistique) de St Marc qui rassemble environ 20000 habitants. Il y a à proximité la cité scolaire public de L'Iroise (1334 élèves) et le lycée privée Fénélon (740 élèves) et le groupe scolaire de Charles de Foucault (1600 élèves). La population des 30/59 ans semble en augmentation mais les autres tranches sont en diminution. Le quartier est proche du centre-ville.

D'autres associations d'éducation populaire animent le territoire de St Marc.

Le Patronage Laïque du Pilier Rouge (PLPR) propose un secteur 9/14 ans dans le cadre de son accueil de loisirs. Le Foyer Laïque de St Marc propose un secteur 11/14ans. Notre association, dans le cadre de son dispositif ADOS LOISIRS s'adresse aux 11/17ans dès l'entrée au collège et jusqu'à la majorité.

A proximité, on trouve le gymnase Guegueniat, un petit bois, la plage du moulin blanc, un centre nautique, une piscine, une ludothèque et une médiathèque. Le quartier est également équipé de toutes les commodités (supérette, poste, pharmacies, boulangeries, écoles, collèges, lycées).

Enfin, on a accès au centre-ville de Brest à pied ou en bus en moins de 15 minutes, le tram est également à proximité. Nous sommes à 20 minutes à pied de la gare routière ce qui permet une grande mobilité sur le département du Finistère.

3/Le Public

Dans le cadre de notre déclaration d'ACM, nous accueillons les jeunes entre 11 et 17 ans ou dès l'entrée au collège. Pour être présent, il faut être à jour de son adhésion (3€) et de ses vaccins. Les adhésions se font de septembre à septembre.

Les 11/13 ans :

Bien souvent, les plus jeunes utilisent le secteur ados comme une offre de loisirs dans la continuité du centre de loisirs enfance. L'autonomie arrivant progressivement, les familles sont bien souvent à la recherche d'un « mode de garde » rassurant avec des horaires précis de prise en charge. (Sorties à la journée, activités avec prestataire). Après quelques mois, les jeunes gagnent en autonomie et s'inscrivent par eux même aux différents temps proposés. Les plus jeunes acquièrent progressivement les règles de vie permettant la vie du groupe.

Les 14/17ans :

Pour les plus âgés, c'est d'abord la vie de groupe qui les attire. C'est pour eux le temps des paires. Ils s'inscrivent beaucoup par groupe et sont en recherche de valeurs communes. Ils peuvent être moins motivés par la programmation d'activités et sont à la recherche de cadre favorable à la discussion, à l'échange et la prise d'initiative. L'ennui est souvent le point de départ vers l'organisation de son temps libre.

La mixité :

Les filles étant souvent moins représentées dans les secteurs jeunesse et dans l'espace urbain, il est important de programmer des animations répondant aux attentes de l'ensemble du public adolescent sans pour autant proposer des activités non mixte.

4/Les objectifs pédagogiques :

Initier et faire la promotion du vivre ensemble

- par la mise en œuvre de **séjours** de vacances, de **stages** de découverte, de **sorties** et de **soirées**.
- par le **partage des tâches** et en garantissant le respect de chacun au sein du groupe
- par l'animation des temps de la vie quotidienne
- par la **mixité** des publics

Permettre l'accès aux loisirs pour tous

- par la mise en place d'une **grille tarifaire** prenant en compte le quotient familial
- Par la **découverte de leur territoire** et par la diversité des actions proposées
- par une présence physique sur **l'espace urbain** ainsi qu'au **collège** de l'Iroise afin d'être identifié et accessible
- par une **communication** adaptée au public (réseau sociaux, programme papier, téléphone, mail et une présence physique sur le quartier)
- par des **partenariats** et des **mutualisations** avec les acteurs de l'animation jeunesse et la ville (Futsal, billets de foot, Nautisme, soirées)

Favoriser l'épanouissement personnel de chaque individu au sein d'un groupe

- par une **mise en valeur des savoirs faire** de chacun (sport, chant, danse, théâtre, jeux vidéo,...)
- par l'animation de la **vie de groupe** et de **temps collectifs** (programme, séjours, soirées,...)
- par **l'accompagnement** des initiatives de chacun au sein du groupe (accompagnement de projet personnel ou collectif)

Garantir la sécurité physique et morale des publics accueillis

- par une **posture d'écoute**
- par la **formation continue** des animateurs sur les questionnements spécifiques au public ainsi qu'aux conduites à risque (alcool, drogues, internet,...)
- par la connaissance de la législation des accueils collectifs de mineurs (ACM)

Proposer des espaces et un cadre propice aux prises d'initiatives et à la création de projet

- par l'accueil des jeunes dans un cadre et des espaces propices à la discussion et la convivialité (malle pédagogique)
- par l'utilisation des différents espaces pédagogique qu'offre la Maison Pour Tous
- par des outils permettant de recenser et d'accompagner leurs initiatives (expression libre, accueil)
- par l'organisation de temps spécifique à la création de projet collectif ou individuel (soirée d'échange, repas)

Sensibiliser et éveiller à l'écologie et la déconsommation

- En privilégiant une consommation modérée et réfléchi lors des temps d'animation
- En amenant le public à cuisiner et développer des savoir-faire pour s'émanciper d'une alimentation industrialisée.
- En s'adaptant aux saisons.
- En diminuant l'achat et la consommation de plastique.
- En permettant l'acquisition de réflexe pour économiser l'eau et l'énergie.
- En privilégiant les circuits-courts et les artisans lors des achats nécessaires aux temps d'animation.

5/Le fonctionnement des différents temps

Les petites vacances

Ce sont les périodes les plus soutenues, les familles étant majoritairement sur le quartier. Des sorties à la journée et des soirées y sont souvent proposés mais aussi des ateliers (bricolage, cuisine). Il y a au moins 1 soirée par période de vacances.

Des accueils sont proposés le matin mais peu de jeunes viennent.

Cela représente environ 7 semaines de programmation pour une capacité d'accueil allant de 12 à 24 ados. Les activités les plus prisées sont les activités bénéficiant d'une bonne prise en charge via la grille tarifaire. (Laser Game, cinéma, accrobranche, 3 curés, etc,...)



Grille de programmation des activités et tarifs

Mercredi 14/11	Jeudi 15/11	Samedi 17/11	Mercredi 13/11	Jeudi 22/11	Samedi 18/11
Nautisme RDV 13h30 à la MPT Gratuit Retour 18h00	Futsal au Gymnase Jacquard RDV 17h/19h Rdv sur place Gratuit	Fermé	Nautisme RDV 13h30 à la MPT Gratuit Retour 18h00	Futsal au Gymnase Jacquard RDV 17h/19h Rdv sur place Gratuit	Atelier déco de Noël 20h/22h Gratuit
Mercredi 28/11	Jeudi 29/11	Samedi 1er/12	Mercredi 05/12	Jeudi 06/12	Samedi 08/12
Nautisme RDV 13h30 à la MPT Gratuit Retour 18h00	Futsal au Gymnase Jacquard RDV 17h/19h Rdv sur place Gratuit	Atelier cuisine COPCAKE 20h/22h Gratuit	Nautisme RDV 13h30 à la MPT Gratuit Retour 18h00	Futsal au Gymnase Jacquard RDV 17h/19h Rdv sur place Gratuit	Atelier Photos et création de carte de Voilex 20h/22h Gratuit
Mercredi 12/12	Jeudi 13/12	Vendredi 14/12	Mercredi 19/12	Jeudi 20/12	Samedi 22/12
Nautisme RDV 13h30 à la MPT Gratuit Retour 18h00	Futsal au Gymnase Jacquard RDV 17h/19h Rdv sur place Gratuit	SOIRÉE au VENTRIER !! 18h/23h CINE/MC 20h/22h Gratuit	Atelier Photos et création de carte de Voilex 20h/22h Gratuit	Futsal au Gymnase Jacquard RDV 17h/19h Rdv sur place Gratuit	Fermé

Grille de programmation des activités et tarifs (suite)

Lundi 27	Mardi 28	Mercredi 29	Jeudi 30	Vendredi 31	Samedi 1er	Samedi 2	Samedi 3
Sortie au : Laser-game ! RDV à 13h30 20 places Tarif 2	Activité selon vos envies et accueil à la MPT SOIRÉE JEUX à la MPT RDV 18h00 Prévoir pique-nique	Atelier cuisine : Prépa DEFI CUISINE ! « LE GRAVITY CAKE » RDV 13h45 à la MPT Prévoir pique-nique	DEFI CUISINE ! Le GRAVITY CAKE !!! RDV 13h45 à la MPT Prévoir pique-nique	Sortie Journée : Défi-FUN Prévoir pique-nique ! RDV 9h30	Tarifs en Bouchée du Quotidien Familial	Tarif 1	Tarif 2
Lundi 29	Mardi 30	Mercredi 31	Jeudi 1er	Vendredi 2	Samedi 3	Samedi 4	Samedi 5
Sortie à : THE ROOF RDV 13h30 à la MPT 16 places Tarif 3	Atelier bricolage sur le quartier « Flammes des Vents » SOIRÉE... RDV 18h00	Activité selon vos envies et accueil à la MPT	Sortie à : Mystery o'clock Le Circuit de MONTAIGNE RDV 12h00 à la MPT Tarif 2	Sortie à : Mystery o'clock Le Circuit de MONTAIGNE RDV 12h00 à la MPT Tarif 2	Tarifs en Bouchée du Quotidien Familial	Tarif 1	Tarif 2

Informations importantes :

- L'inscription à la MPT est obligatoire pour participer aux activités.
- Documents à fournir :
 - 1- La fiche d'inscription remplie et signée ainsi que les 3 euros d'adhésion
 - 2- Attestation des vaccins à jour (photocopie du carnet de santé à faire sur place)
 - 3- Test d'aptitude aquatique (pour les activités nautiques et aquatiques)

Maison Pour Tous du Guelmeur
Aggrégé Centre Social par la CAF
34 rue Montcalm, 29200 Brest
02.98.44.71.85
mptguelmeur-brest@wanadoo.fr

Maison Pour Tous du Guelmeur
Centre Social
34 rue Montcalm
02.98.44.71.85 / 06.52.72.26.78
mptguelmeur-coordination@orange.fr
www.mpt-guelmeur.fr

Les grandes vacances

Nous proposons entre 5 et 6 semaines d'animation sur l'été. La fréquentation est parfois plus faible à partir de fin juillet jusqu'à la deuxième quinzaine d'août. La programmation s'oriente beaucoup vers les sorties extérieurs et la découverte du territoire. La gare routière nous permet de voyager facilement vers les plages. Les stages équestres et les séjours sont attendus toute l'année par les jeunes.



Les périodes scolaires

Les mardi midi au Lycée de l'Iroise

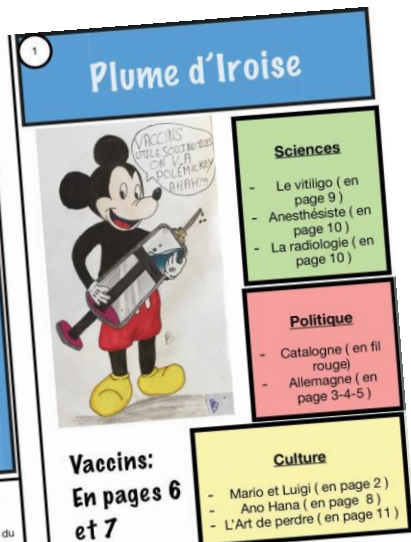
Les jeunes lycéens ont la possibilité de créer et tenir un journal étudiant où ils travaillent sur des articles autour de l'actualité politique, culturelle et autres sujets qui les intéressent. Notre objectif est de proposer un cadre permettant d'avancer sur les questions de la liberté d'expression, la construction de l'esprit critique, l'échange de savoir et la dynamique de projet. Le journal se nomme « **Plume d'Iroise** ». L'équipe de rédaction se partage les rôles en fonction des compétences de chacun. (Graphisme, politique, culture, informatique, photo)

CLUB JOURNAL DU LYCÉE



Si tu aimes t'exprimer, dessiner, raconter, créer des jeux, enquêter, alerter, photographier...alors rejoins nous dans l'équipe de rédaction du journal du lycée !!!

Tu es invité le **mardi 27/11 à 12h20 au CDI !**



Les jeudis soir au Futsal

Dans le cadre d'un partenariat avec l'équipe jeunesse de la **Maison Pour Tous de Pen Ar Creach'**, nous proposons des séances de Futsal le jeudi de 17h à 19h. Entre 5 et 7 jeunes inscrits à la maison pour tous y participent chaque semaine. Les jeunes inscrits sur ce temps y viennent de façon très régulière du début à la fin de l'année.



Les jeudis midis au collège de l'Iroise

Le Foyer Socioéducatif du collège de l'Iroise (FSE) fait appel à nous pour proposer un atelier ludothèque tous les jeudis de 12h30 à 13h45. Ce sont entre 45 et 60 jeunes en moyenne qui viennent jouer et s'amuser dans ce cadre.

La présence hebdomadaire à l'Iroise est largement repérée par les collégiens qui profitent largement de ce moment de détente. C'est pour nous une opportunité de discuter avec de nombreux jeunes qui ne sont pas inscrits à la maison pour tous. En période scolaire c'est au minimum 65 % des jeunes rencontrés sur la semaine qui le sont lors de ce temps d'1h15 dans une salle de permanence.



Les mercredis nautiques

Le service des sports de la ville nous permet de faire profiter au public d'activités nautique tous les mercredis en période scolaire. Ils peuvent pratiquer le Stand up paddle (SUP), le Kayak mais aussi le dériveur, la planche à voile, le Kata et le Sprinto. Le dispositif proposé leur permet d'aller vers la formation de « chef de bord » permettant de responsabiliser les ados dans l'organisation d'évènement sur l'eau. L'investissement des jeunes est valorisé par une somme reversée à la structure où ils sont inscrits. Ils ont aussi la possibilité de passer le permis côtier.



Les soirées

Il s'agit d'un temps très important pour les ados. Dans leur recherche d'une plus grande autonomie, ce temps représente une opportunité. Les repas, les sorties au ciné, les activités en soirée sont à chaque fois une occasion de s'exercer à l'apprentissage du vivre ensemble.

Les stages et séjours

Lors des grandes vacances, un séjour est proposé aux ados. La préparation de ce séjour est aussi un temps d'animation où chacun peut s'investir. Les séjours permettent la vie de groupe. Chaque participant se retrouve dans un cadre dédié à ses vacances en dehors des contraintes existantes sur le quartier ou à la maison.

L'accompagnement de leurs initiatives amène bien souvent à l'organisation de séjour. Mais les initiatives des jeunes venant souvent en grandissant, l'animateur se doit d'être force de proposition pour garantir l'organisation d'au moins un séjour de vacances chaque été. Des séjours peuvent aussi être organisés lors des petites vacances à l'initiative du public



6/les moyens

La structure

L'accueil des adolescent-e-s inscrits se fait au sein de la Maison Pour Tous du Guelmeur composée de plusieurs salles « pédagogiques » (adaptées à l'accueil de groupes notamment), d'une cuisine, d'une salle « musique » et de toilettes adaptées. Il y a également une cour extérieure.

Pendant les périodes de vacances, une salle à l'étage est dédiée au public adolescent. La salle est alors aménagée en conséquence.

L'équipe

- Un directeur titulaire d'un BPJEPS LTP
- Des animateurs BAFA ponctuels sur les périodes de vacances et les séjours
- Des stagiaires BPJEPS ou DUT viennent renforcer l'équipe chaque année
- La coordinatrice enfance/jeunesse/famille titulaire du DEFA et les autres permanents du Centre Social qui sont un renfort et un soutien précieux dans la mise en œuvre du projet pédagogique.

Le directeur a pour fonction :

- la garantie de la sécurité affective, physique et psychique des jeunes
- la mise en œuvre, le suivi et l'évaluation du projet pédagogique
- la gestion matérielle et administrative du secteur
- la gestion de l'équipe d'animation et la préparation du programme
- la formation des animateurs non diplômés, stagiaires et diplômés
- la gestion de la transmission des consignes de sécurités et veiller à leur mise en place sur le terrain
- l'édition et le suivi de la facturation
- l'animation des différents temps et projets d'animation

Les animateurs ont pour fonction :

- la garantie de la sécurité affective, physique et psychique des jeunes
- ils s'engagent à mettre en œuvre le projet pédagogique
- ils participent aux réunions de préparations, d'évaluations et de bilans du secteur
- ils travaillent à la préparation du programme
- ils animent les différents moments de la vie du secteur

Les partenariats

Les partenariats sont un moyen de proposer des temps normalement inaccessibles en raison du coût, des moyens humains ou du nombre (soirée halloween, Futsal, défi cuisine, transport en car,...)

C'est aussi un réseau favorable aux échanges d'information entre animateurs.

Les principaux partenariats sur lesquelles le secteur ADOS s'appuie sont :

« Le réseau jeunesse rive gauche » qui est composé des équipes jeunesse de Pen Ar Creac'h, Kérinou, Lambézellec, Planète Loisirs, Bellevue, Horizons et Le Guelmeur.

La maison pour tous de Pen Ar Creach' entretient avec nous une relation particulière dans le cadre de certaines actions. Le **futsal** du jeudi soir, Le projet **théâtre #RELOU** avec la compagnie **impro infini**.

Nous sommes également membre qualifié du conseil d'administration du **collège de l'Iroise**.

Dans le cadre d'une prestation auprès du **Foyer socio-éducatif de l'Iroise (FSE)**, nous intervenons tous les jeudis de 12h30 à 13h45 pour animer un atelier ludothèque pour les collégiens.

La mairie de quartier propose une coordination et des projets sur le territoire

Et enfin **Le service des sports de la ville** (nautisme, sport) qui permet aux jeunes de profiter d'initiations sportives de qualité toute l'année.



7/Les postures et savoir être

Accompagner les initiatives

L'une des missions de l'animation jeunesse est d'accompagner les adolescents et adolescentes dans la réalisation des projets et des envies qui les animent. Tout le travail consiste à faire « avec eux » et non « pour eux ». Le paramètre le plus important dans cette démarche est de prendre le temps : en effet, c'est le seul moyen qui permettra aux jeunes de s'approprier leur projet et d'apprendre comment faire (comment réaliser un calendrier rétroactif répertoriant les différentes tâches qui vont permettre d'aboutir au projet, comment écrire une demande de subvention, comment définir ses envies et comment faire des choix quand on travaille un projet à plusieurs, comment définir les priorités, etc...).

Il n'y a pas de critères permettant de définir si un projet « vaut le coup » ou non. La démarche précitée peut s'appliquer à tout type de projet, depuis la réalisation d'un atelier cuisine, d'un atelier court-métrage ou l'organisation d'un séjour en autonomie.

Encourager toute les formes d'expression

A l'adolescence, la communication et les échanges deviennent parfois plus complexe pour les familles. Le besoin d'identification amène à la découverte de nouveaux modes d'expression.

Nous encourageons toutes les formes d'expression par la mise en valeur de celle-ci dans le cadre d'évènement et de temps fort. Par de nombreuses activités, nous permettons aux jeunes de s'exprimer à travers le théâtre, les arts plastiques, la poterie, le journal du lycée...

Nous réfléchissons à des outils permettant de recueillir leurs avis, leurs idées ou leurs souhaits.

La confiance en soi s'installe avec la reconnaissance de leurs codes, de leurs avis et leurs idées.

Garantir la place de chacun dans la vie de l'association

Les jeunes du secteur ados sont adhérents de la Maison Pour Tous. A ce titre, ils ont un rôle important à jouer dans la vie de l'association. Nous veillons à leur garantir une place dans l'organisation des différents temps fort tout au long de l'année. Les jeunes ont parfois du mal à mesurer cette place qui est la leur. Les adultes ont parfois du mal à laisser des espaces suffisants. Nous travaillons au quotidien pour faire en sorte que la Maison Pour Tous soit un lieu « vivant » et un lieu de mixité à tous niveaux.

Agrandir leur territoire

On ressent parfois chez les adolescents et adolescentes, qui fréquentent le Secteur Jeunes, qu'ils ont en eux le sentiment fort d'appartenir « à un quartier ». La notion de territoire peut parfois prendre le pas sur l'envie de sortir, d'aller voir ailleurs ce qu'il se passe. Le rôle du Secteur Jeunes est donc d'accompagner ces jeunes habitants dans une découverte de leur environnement proche ou lointain. Le sentiment que ressentent certains jeunes est parfois lié à un manque de confiance en eux, ils n'osent pas sortir d'un lieu connu et craignent peut-être d'être jugé, de se sentir perdu à l'extérieur. En participant à la vie du quartier ou la vie de la cité, notamment par le biais de projets précis, ils élargissent peu à peu leur environnement et s'autorisent à voir plus loin. Cela participe également du travail de lutte contre les discriminations et contre les préjugés : ne plus avoir peur ou ne plus avoir de préjugés envers celui ou celle qui n'habite pas près de chez soi. Or cela est assez fréquent chez une partie des jeunes accueillis au Secteur Jeunes.

Participer à la vie du quartier et à la vie brestoise, c'est aussi apprendre à découvrir ses droits et ses devoirs en tant que citoyen ou citoyenne : « comment je peux prendre part à ? Comment est-ce que je peux partager ma parole avec mes co-citoyens ? Comment est-ce que je peux participer à la dynamique d'une vie de quartier ? » etc...

8/tarifcation

Les activités n'ont pas toute le même coût, certaines sont mêmes gratuites. Dans tous les cas, un barème est mis en place en fonction du QF.

Le tarif 1 est appliqué à des activités dont le coût réel par jeune ne dépasse pas 20 €

Le tarif 2 est appliqué à des activités dont le coût réel par jeune ne dépasse pas 15 €

Le tarif 3 est appliqué à des activités dont le coût réel par jeune ne dépasse pas 7 €

De cette manière, même avec un QF supérieur à 1650 € la maison pour tous prend en charge un minimum de 50% du coût réel pour chaque jeune. Hors coût de poste et transport.

9/Evaluation à réaliser en septembre 2019/2020 et 2021 :

Pour chaque objectif une série de questions préalablement établi nous aide de dire si oui ou non l'objectif est atteint.

Initier et faire la promotion du vivre ensemble

- Un séjour à eu lieu cette année ?
- Au moins une soirée à lieu par période de vacances ?
- Lors du séjour, les jeunes utilisent un outil pour se répartir les tâches ?
- Lors du séjour, tous les jeunes ont réalisé plusieurs tâches ?
- L'équipe d'animation a proposé des grands jeux, des veillées ?
- Aucun jeune ne s'est retrouvé exclu par le groupe lors d'un temps d'animation ?
- Au moins 15 filles sont adhérentes à ADOS LOISIRS ?
- Au moins 15 garçons sont adhérents à ADOS LOISIRS ?

Permettre l'accès aux loisirs pour tous

- Le budget jeunesse à t-il était dépensé au moins à 90% lors de la saison ?
- Au moins une sortie en minibus, une sortie en car, une sortie en bateau ont eu lieu cette saison ?
- Au moins 3 sorties sur 3 plages différentes ont eu lieu ?
- Au moins 40 sorties/jeunes vers la gare routière ont eu lieu ?
- Moins de 5 ateliers ludothèque ont été annulés ?
- Au moins 3 numéros du journal du lycée sont sortis ?
- Au moins 8 temps d'animation ont eu lieu en après-midi au CITY ?
- Au moins 50 programmes ont été donnés en main propre dans l'espace urbain ?
- Tous les programmes de périodes ont été diffusés sur Facebook, Instagram et le blog ?
- La « mail » liste pour les ados est à jour ?
- Le téléphone est toujours allumé lors des temps d'accueil et d'activité ?
- Moins de 5 séances de Futsal ont été annulées ?
- Au moins 5 temps d'activités inter-espace jeunes ont eu lieu cette saison ?
- Tous les « Pass jeune cinéma » ont été donné à au moins 12 jeunes différents ?

Favoriser l'épanouissement personnel de chaque individu au sein d'un groupe

- Aucun jeune ne s'est senti exclu par l'ensemble du groupe lors d'un temps d'activité ?
- Au moins un temps de valorisation des savoirs faire des jeunes a eu lieu (expo, représentation, atelier cuisine par les ados,...) ?
- au moins 3 temps d'accompagnement d'une initiative individuelle ou collective ont eu lieu ?

Garantir la sécurité physique et morale des publics accueillis

- aucun accident n'a eu lieu sans la présence de l'animateur lors d'un temps d'activité ?
- Le dispositif ADOS LOISIRS met à disposition du public des outils d'information sur les conduites à risque ?
- L'animateur connaît le numéro d'urgence et celui de l'assurance pour les déclarations d'accident ?
- La pharmacie et le cahier de pharma sont à jour ?
- les affichages obligatoires sont respectés ?

Proposer des espaces et un cadre propice aux jeux, aux prises d'initiatives et à la création de projet

- Une malle « accueil » est déployé à chaque période de vacances ?
- La malle « accueil » est enrichi par des investissements cette saison ?
- Les jeunes ont choisis une partie du matériel investi pour eux ?
- Plusieurs salles ont été utilisées lors des temps d'activités ?
- Un outil permet aux jeunes de s'exprimer librement dans la salle d'accueil ?
- L'animateur connaît l'ensemble des aides aux financements de projet ?

Sensibiliser et éveiller à l'écologie et la déconsommation

- Les jeunes cuisinent lors des temps de repas ?
- Les achats alimentaires sont adaptés à la saison (fruits et légumes) ?
- des bassines sont utilisées en séjour pour faire la vaisselle ?
- Les petits commerçants du territoire sont privilégiés lors des achats alimentaires ?
- Les jeunes font le tri lors des temps d'activités et des séjours ?